

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																															
修成建設専門学校	昭和51年4月1日	堤下 隆司	〒 555-0032 (住所) 大阪市西淀川区大和田5-19-30 (電話) 06-6474-1644																															
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																															
学校法人修成学園	昭和51年4月1日	山下 裕貴	〒 555-0032 (住所) 大阪市西淀川区大和田5-19-30 (電話) 06-6474-1644																															
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度																													
工業	工業専門課程	第1本科(昼)空間デザイン学科	平成17(2005)年度	-	平成26(2014)年度																													
学科の目的	空間デザインの仕事は建築のなかでも最も身体に近いインテリアから建築空間の設計、さらに建築同士の関係をつくるエクステリアなど多岐にわたる。住空間以外にも店舗設計やディスプレイ、舞台美術、公共空間や商空間の環境デザインなどその対象は広く、また現在では単にモノや空間のかたちだけではなく、その使われかたや可能性を導き出す「コトづくり」も職能として重要な要素となっています。したがってこの分野のプロとなるには、広く社会に興味を持つこと、その背景となる歴史への視点が必要となる。さらに材料・照明・色彩などの豊富な知識とデザイン技術、それを表現し他者に伝える力が必要とされる。本学科ではこれらの基礎・専門知識の学習に加えて、住空間・商空間・公共空間などについて、必要とされる要件を整理してデザインを行なう技術と、それを効果的に伝えるためのプレゼンテーション技術を習得する。																																	
学科の特徴（取得可能な資格、中退率等）	1年次では多分野の基礎資格を目標に、商業施設士補、福祉住環境コーディネーター、リビングスタイルリスト、パース検定など、2年次では将来の専門分野に合わせて、商業施設士、インテリアコーディネーター・プランナーなど、専門資格の取得を目指す。そのための支援として、各資格と授業、職業分野との関連を早期から意識付けるほか、講習会等を通じて取得対策を行う。また、本学科は卒業と同時に一級建築士・二級建築士の受験資格が得られる。卒業後、内閣府進学者は専科2級・1級建築士料、または働きながら試験に挑む者に向けては、二級建築士試験対策講習会が準備されており、学科試験・製図試験にむけて、進路別に支援体制を整えている。令和4年度の中退率は9.8%であった。																																	
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																											
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,760 単位時間	1,466 単位時間	744 単位時間	304 単位時間	0 単位時間	0 単位時間																											
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)																															
120人	88人	7人	8%																															
就職等の状況	<table border="1"> <tr><td>■卒業者数(C)</td><td>41</td><td>人</td></tr> <tr><td>■就職希望者数(D)</td><td>33</td><td>人</td></tr> <tr><td>■就職者数(E)</td><td>31</td><td>人</td></tr> <tr><td>■地元就職者数(F)</td><td>16</td><td>人</td></tr> <tr><td>■就職率(E/D)</td><td>90</td><td>%</td></tr> <tr><td>■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)</td><td>50</td><td>%</td></tr> <tr><td>■卒業者に占める就職者の割合(E/C)</td><td>80</td><td>%</td></tr> <tr><td>■進学者数</td><td>8</td><td>人</td></tr> <tr><td>■その他</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>(令和4年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報) ■主な就職先、業界等 (令和4年度卒業生) (株)シーキューブ、(株)スズホーム、(株)デューワークスタジオ、(株)エーディックス、(株)アキュラホーム、(株)INGRAM INC</p>						■卒業者数(C)	41	人	■就職希望者数(D)	33	人	■就職者数(E)	31	人	■地元就職者数(F)	16	人	■就職率(E/D)	90	%	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)	50	%	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)	80	%	■進学者数	8	人	■その他			
■卒業者数(C)	41	人																																
■就職希望者数(D)	33	人																																
■就職者数(E)	31	人																																
■地元就職者数(F)	16	人																																
■就職率(E/D)	90	%																																
■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)	50	%																																
■卒業者に占める就職者の割合(E/C)	80	%																																
■進学者数	8	人																																
■その他																																		
第三者による学校評価	<p>■民間の評価機関等から第三者評価： ※有の場合、例えば以下について任意記載</p> <p>評価団体：一般社団法人 専門職高等教育 育質保証機構 受審年月：平成30年2月1日</p> <p>評価結果を掲載したホームページURL https://qapha.com/result/techgraduate/syusei/syuseiyear2017/</p>																																	
当該学科のホームページURL	https://www.syusei.ac.jp/course/dept_architecture/																																	
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	<p>(A：単位時間による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>2,544 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>963 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>275 単位時間</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>1,568 単位時間</td></tr> <tr><td> うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>766 単位時間</td></tr> <tr><td> うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>254 単位時間</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>80 単位時間</td></tr> </table> <p>(B：単位数による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td> うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td> うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>単位</td></tr> </table>						総授業時数	2,544 単位時間	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	963 単位時間	うち企業等と連携した演習の授業時数	275 単位時間	うち必修授業時数	1,568 単位時間	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	766 単位時間	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	254 単位時間	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	80 単位時間	総授業時数	単位	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位	うち企業等と連携した演習の授業時数	単位	うち必修授業時数	単位	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位
総授業時数	2,544 単位時間																																	
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	963 単位時間																																	
うち企業等と連携した演習の授業時数	275 単位時間																																	
うち必修授業時数	1,568 単位時間																																	
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	766 単位時間																																	
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	254 単位時間																																	
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	80 単位時間																																	
総授業時数	単位																																	
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位																																	
うち企業等と連携した演習の授業時数	単位																																	
うち必修授業時数	単位																																	
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位																																	
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位																																	
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位																																	

教員の属性（専任教員について記入）	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 （専修学校設置基準第41条第1項第1号）	3人
	② 学士の学位を有する者等 （専修学校設置基準第41条第1項第2号）	0人
	③ 高等学校教諭等経験者 （専修学校設置基準第41条第1項第3号）	0人
	④ 修士の学位又は専門職学位 （専修学校設置基準第41条第1項第4号）	1人
	⑤ その他 （専修学校設置基準第41条第1項第5号）	0人
	計	4人
上記①～⑤のうち、実務家教員（分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定）の数		4人

1. 「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成（授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。）における企業等との連携に関する基本方針

企業等の要請を十分に生かしつつ職業に必要な実践的かつ専門的な能力を育成するため、教育課程の編成において、当該企業等との密接な連携により、より実践的な職業教育の質の確保のため組織的に取り組む。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

委員会は、次の各号に掲げる事項を審議し、本校の職業教育の質の確保を目指す。

(1) 就職先の業界における人材の専門性に関する動向の把握・分析

(2) 国又は地域の産業振興の方向性の把握・分析

(3) 新産業の成長に伴い新たに必要となる実務に関する知識・技術・技能などを把握・分析

(4) 本校の教育が、企業等の要請等を十分に生かした実践的かつ専門的な能力を育成する職業教育が実施できる教育課程の編成

(5) その他、カリキュラムに関し必要なこと

委員会での審議結果を各学科長、副科長が中心となり教育課程に反映し、校長が決定する。

学校法人修成学園 組織図は、https://www.syusei.ac.jp/jyoho/organization_location/を参照

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

45017

名 前	所 属	任期	種別
倉方 俊輔	修成建設専門学校教育顧問 大阪公立大学教授	令和5年4月1日～令和7年3月31日（2年）	②
西濱 浩次	修成建設専門学校教育顧問 株式会社コンパス建築工房 代表取締役	令和5年4月1日～令和7年3月31日（3年）	③
田中 義久	大阪府建築士会 特別顧問 株式会社田中都市建築設計事務所 代表取締役社長	令和5年4月1日～令和7年3月31日（4年）	①
辻 裕樹	大阪府建築士事務所協会 副会長 株式会社匠設計 代表取締役	令和5年4月1日～令和7年3月31日（5年）	①
井上 久実	日本建築家協会本部住宅等連携会議議長 井上久実設計室 代表	令和5年4月1日～令和7年3月31日（6年）	①
佐藤 榮一	一般社団法人 日本建築材料協会 常務理事	令和5年4月1日～令和7年3月31日（7年）	②
小池 祐也	公益社団法人日本建築積算協会 関西支部 役員	令和5年4月1日～令和7年3月31日（8年）	①
中村 裕輔	日本商環境デザイン協会関西支部 支部長 株式会社乃村工藝社	令和5年4月1日～令和7年3月31日（9年）	①
作本 博昭	一般社団法人 日本建築大工技能士会 会長 株式会社 作本工務店	令和5年4月1日～令和7年3月31日（10年）	①
坂入 喜代枝	コーナン建設株式会社 執行役員 人事部長	令和5年4月1日～令和7年3月31日（11年）	③
今西 良介	株式会社今西組 代表取締役	令和5年4月1日～令和7年3月31日（12年）	③
内倉 悠	東京大学生産研究所DLX Design Lab	令和5年4月1日～令和7年3月31日（13年）	②
小松原 学	職業訓練法人 全国建設産業教育訓練協会 富士教育訓練センター 校長	令和5年4月1日～令和7年3月31日（14年）	②
奥村 安史	奥村組土木興業株式会社 取締役副社長	令和5年4月1日～令和7年3月31日（15年）	③
石川 正行	山崎建設株式会社 管理本部 人事総務部 人材開発課長	令和5年4月1日～令和7年3月31日（16年）	③
土橋 傑	株式会社関西エンジニアリング 代表取締役	令和5年4月1日～令和7年3月31日（17年）	③
楳村 吉高	株式会社 荒木造園設計 部長	令和5年4月1日～令和7年3月31日（18年）	③
當内 匡	株式会社 庭樹園 代表取締役	令和5年4月1日～令和7年3月31日（19年）	③

上田 正敏	一般財団法人 大阪スポーツみどり財団 理事兼事業統括本部長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（20年）	②
川端 晴江	株式会社 森本庭園 造園部	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（21年）	③
山下 裕貴	学校法人修成学園 理事長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（22年）	—
堤下 隆司	修成建設専門学校 校長兼ガーデンデザイン学科科長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（23年）	—
見邨 佳朗	修成建設専門学校 副校長兼建築CGデザイン学科科長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（24年）	—
谷川 博康	修成建設専門学校 学生相談室室長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（25年）	—
角野 峰生	修成建設専門学校 建築学科（昼）科長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（26年）	—
辰井 菜緒	修成建設専門学校 建築学科（夜）科長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（27年）	—
稻原 泰裕	修成建設専門学校 建築学科（夜）副科長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（28年）	—
鍵谷 啓太	修成建設専門学校 空間デザイン学科科長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（29年）	—
山本 順也	修成建設専門学校 住環境リノベーション学科科長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（30年）	—
野瀬 孝男	修成建設専門学校 土木工学科・建設エンジニア学科長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（31年）	—
釜友 知與子	修成建設専門学校 専科2級建築士科科長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（32年）	—
廣辻 雅之	修成建設専門学校 専科1級建築士科科長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（33年）	—
上杉 敬史	修成建設専門学校 事務局進路係 係長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（34年）	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「ー」を記載してください。)

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、

地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (10月、2月)

(開催日時 (実績))

第19回 令和4年10月22日(土) 15：00～17：00

第20回 令和5年2月18日 (土) 15：00～17：00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

意見や提案等は、学科長、科目主任を中心に教育課程全体の効果やスケジュールを明確にしている。

資格試験への受験機会を広げた。成功体験を積み重ねることで学習意欲を高め、さらに上位資格へのチャレンジへとスキルアップにつなげていく。また「修成教育研究所」を設立し、今まで以上に資格取得向上に向け在校生、卒業生の資格取得に対してバックアップをする。

就職活動時からミスマッチが起こらないよう指導すると共にインターンシップへの積極的な参加を促した。あわせて企業、業界団体との教育連携を図る。

スタディマップを作成、2年間の学びを体系化することで目指す資格や目標を設定させた。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

（1）実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する知識、技術、技能を習得・向上するとともに、授業及び学生に対する指導力等の向上を目指している。

（2）実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

工事現場や住宅リフォーム等の現場を見学会を開催する。

キャタピラー教習所による資格取得。

近隣の公園および企業敷地内の植栽の管理。

インターンシップなどの実施

（3）具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
建築製図	製図の基礎、木造、木造3階建住宅、鉄骨造、鉄筋コンクリート造	&Architect 一級建築士事務所他
スペースデザイン	さまざまな表現による演習課題を通じて空間デザインの基礎知識と発想の育成を行い、表現技術の基礎育成を目的とする	space note D0・EYE・D0
色彩学 I	インテリアコーディネーター資格を取得する能力を育成するため、インテリアに関する基礎的知識を理解できるようにする。	一般社団法人 日本パーステック協会
建築設計製図	各科目で学習した知識を応用して、設計に必要な考察力及び、設計図書作成に必要な能力を養う	一級建築士事務所 ARCHIXXX眞野サト
建築積算学・同演習	建築工事に必要な直接工事費、間接工事費の算出方法	日本建築積算協会他

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

（1）推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

「学校法人修成学園就業規則 第9章 第59条」の研修義務に基づき、企業等から講師を招き教員に対し実務に関する知識、技術、工法などについて校内で実施する教育研修会、各種団体等が開催する研修会・セミナーの活用、大学等の教育機関での研修・研究会等で、職業に関連した実務に関する知識、技術及び工法ならび教授法、指導力、キャリア支援教育等、向上のための研修会等に積極的に受講させる。

（2）研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名：	クラウドカメラが変える建築現場DX	連携企業等：	セーフィー株式会社
期間：	2022年9月1日（木）	対象：	教員
内容	カメラとクラウド、AIを活用し映像であらゆる現場をDX、「遠隔臨場」体験		
研修名：	UAV取得データを用いた災害地の計測と調査	連携企業等：	日本測量協会
期間：	2022年11月16日（水）	対象：	教員
内容	UAVを用いた災害地の撮影ポイント及び留意点、取得データを用いた計測とクラウド処理等		
研修名：	組織で設計する	連携企業等：	東西アスファルト事業協同組合
期間：	2022年11月15日（火）	対象：	教員
内容	講師：株式会社日建設計		
研修名：	技術開発に関する交流及び促進	連携企業等：	全国専門学校土木教育研究会
期間：	2022年8月18日（木）～19日（金）	対象：	土木系教員
内容	建設業の担い手確保・育成とキャリアアップシステムの役割ほか		

研修名： 関西地域の断層とライ夫ラインの地震対策のあり方ほか	連携企業等： 近畿建設協会
期間： 2022年11月9日（水）	対象： 土木系教員
内容 断層リスクとその対応	
②指導力の修得・向上のための研修等	
研修名： 公正採用選考人権啓発推進委員 新任・基礎研修	連携企業等： 大阪府商工労働部雇用推進部
期間： 2022年7月19日（火）～20日（水）	対象： 教職員
内容 企業と人権・LGBT・同和問題・障がい者・在日外国人等	
研修名： 新任教員研修	連携企業等： 職業教育・キャリア教育財団
期間： 2022年8月1日（月）から6日間	対象： 教員
内容 専修学校教員にとって必要な基礎的知識の習得	
研修名： 学校でAIを活用するためのChatGPT学習セミナー	連携企業等： 株式会社教育ネット
期間： 2023年3月29日（水）	対象： 教職員
内容 ChatGPTを利用した問題作成や保護者向けの「おたより」の文章作成ほか	
(3) 研修等の計画	
①専攻分野における実務に関する研修等	
主催：全国専門学校建築養育連絡協議会 内容：総会・研修会	
主催：一般社団法人大阪府建築士事務所協会 研修会・意見交換会	
主催：公益社団法人大阪府建築士会 研修会・意見交換会	
②指導力の修得・向上のための研修等	
主催：学校法人修成学園 教職員研修会	
主催：大阪府専修学校各種学校連合会 人権教育研修会	
主催：大阪府専修学校各種学校連合会 新任教員研修会	
4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係	
(1) 学校関係者評価の基本方針 委員会が、自己評価の結果に基づいて行う学校関係者評価の実施とその結果を公表することにより、適切に説明責任を果たすとともに、学校関係者等から理解と参画を得て、地域におけるステークホルダーと専修学校との連携協力による特色のある学校づくりを進める。	
(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	基準1 教育理念・目標・育成人材像
(2) 学校運営	基準2 学校運営
(3) 教育活動	基準3 教育活動
(4) 学修成果	基準4 学修成果
(5) 学生支援	基準5 学生支援
(6) 教育環境	基準6 教育環境
(7) 学生の受け入れ募集	基準7 学生の募集と受け入れ
(8) 財務	基準8 財務
(9) 法令等の遵守	基準9 法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	基準10 社会貢献
(11) 国際交流	基準10 社会貢献

※（10）及び（11）については任意記載。

（3）学校関係者評価結果の活用状況

インターンシップの体制強化。インターンシップ先企業の選定および新規開拓の実施。

学習管理システムの運用。建設に関する資格について体系化を行い、的確な資格取得のサポート。BIM教育の推進とアプリケーションの習熟度をあげる。

（4）学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任 期	種 別
丸山 徹	株式会社ウエルネスサプライ レジャー事業本部 販売促進課 課長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（2年）	卒業生の保 護者
相賀 勝	元吹田市理事	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（2年）	修友会(同 窓会)会長
藤田 晴樹	株式会社ジェイネット 代表取締役	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（2年）	建築業界関 係者
市岡 武	村本建設株式会社 常任顧問	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（2年）	建築業界関 係者
大槻 憲章	NPO法人 おおさか緑と樹木の診断協会 理事長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（2年）	造園業界関 係者
田中 文雄	大和田振興町内会 会長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（2年）	地域住民
大和 正	学校法人興國学園 興國高等学校 涉外顧問統括 校務運営委員長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（2年）	教育業界関 係者
壺山 和憲	壺山建設株式会社 取締役社長	令和5年4月1日～令和7 年3月31日（2年）	土木業界関 係者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

（例）企業等委員、PTA、卒業生等

（5）学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

（ホームページ）

URL : <https://www.syusei.ac.jp/jyoho/>

公表時期 : 令和5年2月下旬

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

（1）企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校の概要、目標及び計画や学科の教育をはじめとする様々な情報をホームページだけでなく学校案内、募集要項、求人パンフレット等の刊行物により積極的に公開することとする。

教育課程編成委員会学ならび校関係者評価委員会にも配布・公開し、理解と助言を求めている。教育の質保証、教育の見える化を図ることを基本方針とする。

（2）「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
（1）学校の概要、目標及び計画	学校の概要、人材育成像、育成計画
（2）各学科等の教育	学科の教育
（3）教職員	組織及び教職員の状況
（4）キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育、実践的職業教育
（5）様々な教育活動・教育環境	様々な教育活動・教育環境
（6）学生の生活支援	学生の生活支援
（7）学生納付金・修学支援	学生納付金・修学支援
（8）学校の財務	学校の財務
（9）学校評価	学校評価
（10）国際連携の状況	様々な教育活動・教育環境
（11）その他	その他

※（10）及び（11）については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ)

URL : <https://www.syusei.ac.jp/jyoho/index.html>

公表時期 : 令和5年7月1日

授業科目等の概要

	#REF!													
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所	教員	企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技			
	1	○		建築製図	製図の基礎、各種構造の建築・インテリア 製図の基礎	1	##	5		○	○	○	○	○
	2	○		建築設計製図	各種建築物の計画・設計	2	##	6		○		○	○	○
	3	○		グラフィック CAD	CAD応用、プレゼンテーションソフト応用	2	64	2		○		○	○	○
	4	○		建築計画学	設計に必要な、住居建築物の計画、特定建築物の計画	1	64	4	○			○	○	○
	5	○		建築環境工学	環境工学概要、日照と日射、室内熱環境、室内空気環境、室内照明環境、室内音環境	2	64	4	○			○	○	○
	6	○		建築設備工学	給排水設備、衛生設備、空気調和設備、電気設備	2	64	4	○			○	○	
	7	○		建築構造力学・同演習	一般事項、力の釣合条件、静定構造物の応力、部材応力と変形、静定構造物の変形、不静定構造物の解法	1	##	6	○ △			○	○	
	8	○		建築一般構造学	各種構造の地震や台風等に対処する仕組、構成を学ぶ	1	64	4	○			○	○	
	9	○		建築材料学	建築に使用する素材別材料、用途別材料	1	64	4	○			○	○	○
	10	○		建築実験実習	セメント、骨材、コンクリート、鉄筋、木材、ボルト接合の材料力学性能	1	32	1			○	○	○	
	11	○		建築施工	建築工事の請負制度、契約および工事全般	1	64	4	○			○	○	○
	12	○		建築積算学・同演習	建築工事に必要な直接工事費、間接工事費の算出方法	2	64	3	○ △			○	○	○

13	○		建築法規	建築基準法の単体・集団規定、制度規定、関連法規	2	64	4	○			○			○	○
14	○		スペースデザイン I	生活環境すべて「空間デザイン」の視点で見る表現基礎演習	1	##	5	△	○		○	○	○		
15	○		スペースデザイン II	「空間デザイン」を応用的に学び、プロとしての姿勢や技術を習得する	2	##	5	△	○		○	○	○		
16	○		情報処理・同演習	オフィスソフト・CADソフトの活用、建築CAD検定試験対策	1	64	2	△	○		○			○	○
17	○		建築歴史	建築の発生から発展、構造・様式などの歴史を通じて、学生が建築技術者として必要な常識を養う	1	64	4	○			○			○	○
18	○		卒業設計	2年間の学修成果を製作する スペースデザインコース・インテリアデザインコース	2	64	4	○			○	○	○	○	
19		○	造形基礎演習	平面、立体、色彩構成などの造形基礎演習	1	64	2		○		○			○	○
20		○	デザイン基礎演習 I	手描きパースの基礎演習を通じて立体・空間デザインの基本を学ぶ	1	32	1		○		○	○			
21		○	デザイン基礎演習 II	手描きパースの基礎演習を通じて立体・空間デザインの基本を学ぶ	1	32	1		○		○	○			
22		○	デザイン演習 I	手描きパースの応用演習を通じてより複雑で豊かな立体・空間デザイン表現を学ぶ	2	32	1		○		○	○			
23		○	デザイン演習 II	デジタルデザインを通じて様々なデザイン表現を学ぶ	2	32	1		○		○	○			
24		○	プロダクト演習	産官学と連携したプロジェクトを含む、実践的なデザインと作品製作を行う	2	32	1		○		○			○	
25		○	インテリアコーディネート	各インテリア関連資格対策、インテリアに関する知識を修得する	1	64	3	○	△		○	○			
26		○	福祉住環境	福祉住環境コーディネーター資格取得対策	1	64	4	○			○	○			
27		○	色彩学 I	色の組み合わせの法則など基礎知識を学ぶ	2	32	2	○			○	○		○	
28		○	色彩学 II	カラーコーディネーター資格取得対策	2	32	2	○			○	○		○	

29		○	建設ビジネス学	社会人に必要なコミュニケーション、ビジネス文章作成	1	32	2	○			○		○
30		○	デザイン論概説	多様な分野のスペシャリストから業界の実情を学び、分野の概要と見聞を得る	1	32	2	○			○		○
31		○	デザイン論A	材質・スケール・デザインを学ぶことを通じて分野の見聞を深める	2	32	2	○			○		○
32		○	デザイン論B	20世紀以降のデザイン史についての学習と議論を通じて基礎教養を深める	2	32	2	○			○		○
33		○	企業実習 I	企業や団体・機関など実際の職場で働く模擬体験をする	1	40	1			○	○	○	○
34		○	企業実習 II	企業や団体・機関など実際の職場で働く模擬体験をする	2	40	1			○	○	○	○
35		○	微分積分学 I	微分法、不定積分法	1	32	2	○			○		○
36		○	微分積分学 II	微分方程式、定積分、大学編入対策講座	1	32	2	○			○		○
37		○	応用数学 I	解析幾何学、代数学	2	32	2	○			○		○
38		○	応用数学 II	方程式の解法、計算法、工学の応用演習	2	32	2	○			○		○
39		○	物理学 I	質点と剛体の力学、変形体の力	1	32	2	○			○		○
40		○	物理学 II	大学編入対策講座	1	32	2	○			○		○
41		○	線形代数 I	マトリックス方程式、行列	2	32	2	○			○		○
42		○	線形代数 II	工学への応用演習、大学編入対策講座	2	32	2	○			○		○
43		○	工業英語 I	英文法、英文構造	1	32	2	○			○		○

44		<input type="radio"/>	工業英語Ⅱ	英文法、英文構造の応用	1	32	2	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
45		<input type="radio"/>	工業英語Ⅲ	工業英語文書、営業・契約文書等の公式文書	2	32	2	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
合計					45	科目	2544 単位 (単位時間)							

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業要件：定められた教育課程を修得し、出席日数が出席すべき日数の3分の2を達すること。	1学年の学期区分	2期
履修方法：卒業および進級に必要となる単位数・時間数の修得	1学期の授業期間	16週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。